



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23.09.2024

№ 1287

г. Вытегра

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Школа Минпросвещения России», приказом Департамента образования Вологодской области от 2 сентября 2024 года № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2024/2025 учебный год»,  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вытегорского муниципального района 2024-2025 учебный год (далее – План) (прилагается).
2. Методическому отделу МУ «ЦОДУ ВМР» обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вытегорского муниципального района на 2024-2025 учебный год согласно Плана.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования Администрации Вытегорского муниципального района.

Руководитель Администрации района



А.В. Скресанов

УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации района  
от 23.09.2024 № 1287

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Вытегорского муниципального района на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 20 сентября 2024 года	Разработан и утвержден план мероприятий района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Управление образования Администрации Вытегорского муниципального района (далее - Управление образования)
1.2.	Участие в установочном вебинаре «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году» для муниципальных координаторов и членов муниципальных команд	по плану АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Команда педагогов Вытегорского района приняла участие в установочном вебинаре по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР»
1.3.	Разработка и актуализация планов работы муниципальных и школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 10.10.2024 г.	Актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	МУ «ЦОДУ ВМР»
1.4.	Организация работы общеобразовательных организаций по	по отдельному плану	В общеобразовательных организациях активно используются задания по	Управление образования

<p>внедрению в учебный процесс банка заданий РЭШ по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году (ФГИС «Моя Школа»)</p>		<p>формированию функциональной грамотности банка заданий РЭШ.</p>	<p>руководители ОО</p>
<p><b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b></p>			
<p><b>2.1.</b> <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b></p>			
<p>2.1.1 Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии ФГОС НОО;</p> <p>- Формирование математической грамотности младших школьников условиях реализации обновленного ФГОС НОО;</p> <p>- Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности;</p> <p>- Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся;</p> <p>- Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>по плану ВПРО</p>	<p>Учителя, имеющие потребность в повышении квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся, прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024-20245 учебном году</p>	<p>МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>

<p>2.1.2</p> <p>Участие в обучающем семинаре для членов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе опыта работы региональных инновационных площадок: МАОУ «Общественный лицей «АМТЭК» г. Череповца</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Команда педагогов Вытегорского района приняла участие в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности</p>	<p>МУ «ПОЛУ ВМР», руководители ОО</p>
<p>2.1.3.</p> <p>Участие в обучающем семинаре для</p>	<p>до 01.11.2024</p>	<p>Команда района приняла участие в</p>	<p>МУ «ПОЛУ ВМР»</p>

- Формирование естественнонаучной грамотности на уроках: проектирование учебных занятий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- Формирование финансовой грамотности у обучающихся на уроках географии;

Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории;

Финансовая грамотность в общественности;

- Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов;

- Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ПРИЗ технологий;

- Формирование читательской грамотности и информативной культуры обучающихся в деятельности педагога - библиотекаря

<p>2.1.4.</p> <p>Участие в стажировках, мастер – классах для педагогов на базе региональных стажировочных площадок</p>	<p>по отделному графику</p>	<p>В стажировках и мастер классах приняли участие педагоги, образовательных организаций - участников проекта «Поддержка школ с низкими результатами» (МБОУ «Меторская СОШ», МБОУ «Ковжинская СОШ»</p>	<p>руководители ОО</p>
<p>2.1.5.</p> <p>Участие в семинаре - практикумах «Школа цифровой грамотности» для педагогов школ-участниц проекта «Развитие агрообразования и создания лесных классов»</p>	<p>октябрь, ноябрь 2024 года</p>	<p>Педагоги МБОУ «Белоручейская СОШ» и МБОУ «СОШ №1 г. Вытегры», на базе которых созданы лесные классы, приняли участие семинар - практикумах «Школа цифровой грамотности»</p>	<p>МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>
<p>2.1.6</p> <p>Участие в семинаре - практикуме для педагогов - библиотечкарей общеобразовательных организаций «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря»</p>	<p>март, 2025 года</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций</p>	<p>МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>
<p><b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b></p>			
<p>2.2.1</p> <p>Участие педагогов района в консультировании по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе</p>	<p>до 05.10.2024 г.</p>	<p>Педагоги района прошли консультирование по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе</p>	<p>Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>

2.2.2.	Диагностики Проведение семинаров для руководителей ООО, заместителей директоров по УВР на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Диагностики Проведены семинары для руководителей ООО, заместителей директоров по УВР на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ООО
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные задания, проектная деятельность факультативы, элективные курсы) задания	постоянно	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО», банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественно-научной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»,	Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ООО
3.1.2.	Участие в федеральном мониторинге исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций района	согласно срокам, установленным на федеральном уровне	Образовательные организации приняли участие в федеральном мониторингом исследований по оценке функциональной грамотности	Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ООО
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни» и др.)	сентябрь 2024 г. - май 2025 г.	100% охват обучающихся 3-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленными на формирование функциональной грамотности	Руководители ООО
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности в летних	согласно плану внеурочной деятельности	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной	Руководители ООО

<p>3.2.3. классах района курса</p> <p>Участие в командном полетитлоне для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)</p>	<p>январь – февраль 2025 г.</p>	<p>Деятельности</p> <p>Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся основного общего образования в общеобразовательных организациях района</p>	<p>Управление образования, МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>
<p>3.2.4. Участие в региональном фестивале проектов и исследований, направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>март - июнь 2025 г.</p>	<p>Обучающиеся вовлечены в работу по созданию проектов и исследований, направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>
<p>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования</p> <p>3.3.1. Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»</p>	<p>МУ «ЦОДУ ВМР», руководители ОО</p>

